



Разработка АООП НОО, АООП ООО, АООП УО

Точки контроля

09.10.2025

Точки контроля: корректное оформление программы

Корректное оформление программы

Согласовано
педагогическим
советом



Утверждено
директором

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА №
(ГБОУ Школа № 1)»

Адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)



Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и
науки от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении требований к
структуре официального сайта образовательной организации в
информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и
формату представления информации»

Практическая работа

1. Откройте адаптированную программу на сайте образовательной организации.
2. Рассмотрите грифы на титульном листе программы.
3. Определите соответствие грифов Уставу образовательной организации.

Точки контроля

- наименование программы соответствует ФАОП
- грифы утверждения на титульном листе соответствуют Уставу образовательной организации
- корректное форматирование текста (нет искажения текста, расплывящихся таблиц, нечитаемых знаков)
- формат сохранения документа соответствует требованиям Приказа № 1493

п. 23 Информация в виде текста размещается на Сайте в формате, обеспечивающем **возможность поиска и копирования фрагментов текста** средствами браузера

п. 26 Информация, указанная в подразделе «Образование», представляется на Сайте в формате, **обеспечивающем ее автоматическую обработку, в целях повторного использования информации** без предварительного изменения человеком

Образовательные стандарты

Федеральные государственные образовательные стандарты - ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
(утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286)



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
(утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287)



Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413)



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598)



Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)



Федеральные адаптированные образовательные программы

Приказ Минпросвещения России

от 24.11.2022 №1023

«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



Приказ Минпросвещения России

от 24.11.2022 № 1026

«Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»



Приказ Минпросвещения России
от 17.07.2024 № 495

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»



Федеральные адаптированные образовательные программы - ФАОП

Приказ Минпросвещения России

от 24.11.2022 № 1025

«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



Приказ Минпросвещения России

от 09.10.2024 № 704

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»



Изменения в ФОП для вариантов X.1

Точки контроля: наименование АООП НОО

Организации ... разрабатывают **адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования** обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП НОО) в соответствии с **ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО** (п. 4 Приказа № 1023)

- 4.1. В соответствии с вариантами ФАОП НОО образовательная организация может разрабатывать один или несколько вариантов:
- АООП НОО для глухих обучающихся (варианты **1.1, 1.2, 1.3, 1.4**)
- АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (варианты **2.1, 2.2, 2.3**)
- АООП НОО для слепых обучающихся (варианты **3.1, 3.2, 3.3, 3.4**)
- АООП НОО для слабовидящих обучающихся (варианты **4.1, 4.2, 4.3**)
- АООП НОО для обучающихся с ТНР (варианты **5.1, 5.2**)
- АООП НОО для обучающихся с НОДА (варианты **6.1, 6.2, 6.3, 6.4**)
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (варианты **7.1, 7.2**)
- АООП НОО для обучающихся с РАС (варианты **8.1, 8.2, 8.3, 8.4**)

Точки контроля

Корректное
наименование АООП

Важно! АООП,
разработанная **до 2023** года, не может
соответствовать ФАОП

Точки контроля: наименование АООП ООО

Организации ... разрабатывают **адаптированную основную образовательную программу основного общего образования** (далее - АООП ООО) в соответствии **с ФГОС ООО и ФАОП ООО**. При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией АООП ООО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ООО
(п. 4 Приказа № 1025)

В соответствии с вариантами ФАОП ООО образовательная организация может разрабатывать один или несколько вариантов:

- АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант **1.1, 1.2, 2.1, 2.2**)
- АООП ООО для слепых обучающихся (вариант **3.1, 3.2**)
- АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант **4.1, 4.2**)
- АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант **5.1, 5.2**)
- АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант **6.1, 6.2**)
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант **7**)
- АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант **8.1, 8.2**)

Точки контроля

Корректное
наименование АООП

Важно! АООП,
разработанная **до**
2023 года, не может
соответствовать ФАОП

Точки контроля: наименование АООП УО

В соответствии с ФАООП УО образовательные организации могут разрабатывать **адаптированные основные общеобразовательные программы** образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее соответственно - обучающихся с УО, АООП) (п. 3 Приказа № 1026)

В соответствии с ФАООП УО образовательные организации могут разрабатывать
следующие АООП:

АООП УО вариант 1, вариант 2

I этап обучения (1 – 4 классы)
II этап обучения (5 – 9 классы)
III этап обучения (10 – 12 классы)

- АООП образования обучающихся с УО

II этап обучения (5 – 9 классы)

III этап обучения (10 – 12 классы)

- АООП образования глухих обучающихся с УО
- АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО
- АООП образования слепых обучающихся с УО
- АООП образования слабовидящих обучающихся с УО
- АООП образования обучающихся с НОДА с УО
- АООП образования обучающихся с РАС с УО

Точки контроля

**Корректное
наименование АООП**

**Важно! АООП,
разработанная до
2023 года, не может
соответствовать
ФАООП**



Точки контроля: структура АООП НОО, ООО, АООП УО

Соблюдение структуры АООП с учетом требований ФГОС и ФАОП

Целевой раздел	Содержательный раздел	Организационный раздел
<ul style="list-style-type: none">пояснительная запискапланируемые результаты освоения обучающимися АООПсистема оценки достижения планируемых результатов освоения АООП	<ul style="list-style-type: none">рабочие программы учебных предметов, для которых предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программрабочие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельностипрограмма формирования универсальных учебных действий (для АООП УО – базовых учебных действий)программа коррекционной работы (кроме программ Х.4)программа внеурочной деятельностирабочая программа воспитания	<ul style="list-style-type: none">учебный планкалендарный учебный графикплан внеурочной деятельности (для АООП ООО)календарный план воспитательной работыописание имеющихся условий: кадровых, финансовых, материально-технических (включая учебно-методическое и информационное обеспечение)

Точки контроля: целевой раздел АООП

Целевой раздел
<ul style="list-style-type: none">пояснительная запискапланируемые результаты освоения обучающимися АООПсистема оценки достижения планируемых результатов освоения АООП

Точки контроля
<p>Актуальность представленного описания в подразделе «Система оценки достижения планируемых результатов»</p>

Практическая работа

- Какие подразделы целевого раздела АООП школа должна разработать самостоятельно?
- С какими локальными актами школы должно коррелировать представленное описание системы оценки планируемых результатов?
- Рассмотрите представленный фрагмент. Как данное описание должно соотноситься с практикой?

Фрагмент целевого раздела АООП НОО варианта 8.1

В системе оценивания в начальной школе используются:

- **внутренняя оценка**, выставляемая педагогом, Учреждением;
- **внешняя оценка** проводится, как правило, в форме неперсонифицированных процедур (мониторинговых исследований, аттестации Учреждения и др.), **результаты которой не влияют на оценку детей**, участвующих в этих процедурах;
- **субъективные или экспертивные** (наблюдения, самооценка и самоанализ и др.);
- **объективные методы оценивания** (как правило, основанные на анализе письменных ответов и работ учащихся), в том числе – стандартизованные (основанные на результатах стандартизованных письменных работ или тестов) процедуры и оценки;
- **оценивание достижаемых образовательных результатов, оценивание процесса их формирования и оценивание осознанности каждым обучающимся особенностей развития его собственного процесса обучения;**
- **разнообразные формы** оценивания, выбор которых определяется этапом обучения, общими и специальными целями обучения, текущими учебными задачами, целью получения информации;
- **интегральная оценка**, в том числе – **портфолио**, выставки, презентации, и **дифференцированная оценка** отдельных аспектов обучения.

Точки контроля: содержательный раздел АООП

Содержательный раздел

- **федеральные рабочие программы учебных предметов**
- рабочие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности
- программа формирования универсальных учебных действий (для АООП УО – базовых учебных действий)
- **программа коррекционной работы**
- программа внеурочной деятельности
- **рабочая программа воспитания**

Точки контроля

Наличие содержания
федеральных
рабочих программ

При разработке основной общеобразовательной программы организации предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы **федеральных рабочих программ** по учебным предметам
(часть 6.3 ст.12 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

АООП НОО (Х.1, Х.2)	АООП ООО	АООП УО вариант 1 (Х.3)
Федеральные рабочие программы (далее – ФРП) по учебным предметам		
Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Труд (технология)	Русский язык Литература История Обществознание География Основы безопасности и защиты Родины Труд (технология)	<u>I, II, III этапы</u> Русский язык Чтение (Литературное чтение) Труд (технология) <u>II этап</u> География, Мир истории, История отечества <u>III этап</u> Обществоведение

Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»



Точки контроля: содержательный раздел АООП

Содержательный раздел

- **федеральные рабочие программы учебных предметов**
- рабочие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности
- программа формирования универсальных учебных действий (для АООП УО – базовых учебных действий)
- **программа коррекционной работы**
- программа внеурочной деятельности
- **рабочая программа воспитания**

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Фрагмент 1

2.1 Федеральные рабочие программы учебных предметов

2.1.1 Рабочая программа предмета «Русский язык» (базовый уровень)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература») (далее соответственно - программа по русскому языку, русский язык) включает

- пояснительную записку,
- содержание обучения,
- планируемые результаты,
- перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых на федеральных и региональных процедурах оценки качества образования требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по русскому языку,
- перечень (кодификатор) проверяемых на ОГЭ требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания,
- поурочное планирование с указанием количества часов на контрольные работы, практические работы, количество резервных уроков

2.1.2. Литературное чтение

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по предмету "Литературное чтение" на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания.

Учебный предмет "Литературное чтение" обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Фрагмент 3

Практическая работа

Рассмотрите представленные фрагменты АООП. Определите корректные варианты размещения рабочих программ.

Фрагмент 2

2.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области

Основное содержание учебных предметов

1. Русский язык Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

2.1.9. Рабочая программа предмета «История» (базовый уровень)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (предметная область «Общественно-научные предметы») (далее соответственно - программа по истории, история) включает

- пояснительную записку,
- содержание обучения,
- планируемые результаты,
- перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых на федеральных и региональных процедурах оценки качества образования требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по истории,
- перечень (кодификатор) проверяемых на ОГЭ по истории требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания,

Фрагмент 4

Содержательный раздел АООП: точки контроля

Содержательный раздел

- федеральные рабочие программы учебных предметов
- рабочие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности
- программа формирования универсальных учебных действий (для АООП УО – базовых учебных действий)
- **программа коррекционной работы**
- программа внеурочной деятельности
- **рабочая программа воспитания**

Точки контроля

Наличие актуального описания механизмов реализации ПКР (коррекционные курсы, работа ППк, разработка ИОМ)

ПКР вариативна по форме и по содержанию в зависимости от особых образовательных потребностей, характера имеющихся трудностей и особенностей социальной адаптации обучающихся, региональной специфики и особенностей образовательно-коррекционного процесса в образовательной организации

ПКР включает следующие разделы:

- цели, задачи и принципы построения ПКР
- перечень и содержание направлений работы
- механизмы реализации программы
- условия реализации программы
- планируемые результаты реализации программы и способ оценивания

АООП НОО	АООП ООО	АООП УО
Для вариантов Х.1, Х.2, Х.3 – программа коррекционной работы Для вариантов Х.4 – коррекционно-развивающие занятия	Программа коррекционной работы Приложения 3 -16 к Приказу № 1025	Вариант 1 – программа коррекционной работы Вариант 2 – коррекционно-развивающие занятия



Организационный раздел АОП: точки контроля

Организационный раздел

- **учебный план**
- календарный учебный график
- план внеурочной деятельности (для АОП ОOO)
- календарный план воспитательной работы
- описание имеющихся условий: кадровых, финансовых, материально-технических (включая учебно-методическое и информационное обеспечение)

Точки контроля

Наличие актуального УП, соответствующего требованиям ФАОП

Учебный план начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2) ГБОУ Школы №1

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	1 доп.	2	3	
Учебные предметы						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	2	13
Итого		21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	6
Занимательный английский				2	1	4
Шахматы		-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	111
Внеклассическая деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	25
Формирование коммуникативного поведения		2	2	2	2	10
Музыкально-ритмическое занятие		1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	2	10
направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	25
Всего		31	31	33	33	161

Практическая работа:

1. Какие подразделы организационного раздела школа не может полностью скопировать из ФАОП?
2. Рассмотрите представленный фрагмент. Определите точки контроля для УП

Важно!

Количество учебных часов по предметам, для которых предусмотрено непосредственное применение ФРП, должно быть **не ниже** ФАОП

Фрагмент АОП НОО 8.2
Школы № ...



Точки контроля: корреляция содержания разделов АООП

Содержательный раздел

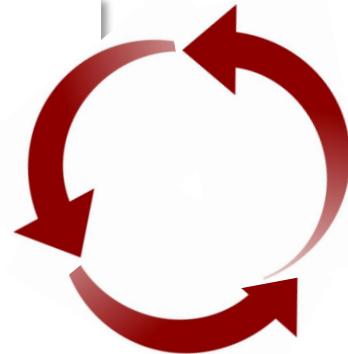
- федеральные рабочие программы учебных предметов
- **рабочие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности**
- программа формирования универсальных учебных действий (для АООП УО – базовых учебных действий)
- **программа коррекционной работы**
- программа внеурочной деятельности
- **рабочая программа воспитания**

Точки контроля

Корреляция содержания в разделах АООП

1. Учебный план в организационном разделе АООП

Перечень учебных предметов, объем учебных часов



2. Планируемые результаты по учебным предметам в целевом разделе АООП

Перечень предметов соответствует учебному плану

3. Наличие рабочих программ по учебным предметам и курсам в содержательном разделе

- Перечень рабочих программ соответствует перечню учебных предметов в учебном плане
- Количество учебных часов в неделю в тематическом планировании рабочей программы соответствует объему часов в учебном плане по каждому предмету

Важно!

Рабочая программа по ФГОС должна включать три обязательных раздела:

- планируемые результаты,
- содержание учебного предмета или курса и
- тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему

Организационный раздел АООП: точки контроля

Организационный раздел

- **учебный план**
- календарный учебный график
- план внеурочной деятельности (для АООП ОНО)
- **календарный план воспитательной работы**
- описание имеющихся условий: кадровых, финансовых, материально-технических (включая учебно-методическое и информационное обеспечение)

Точки контроля

Наличие актуального плана воспитательной

Практическая работа

1. Какие подразделы организационного раздела школа не может полностью скопировать из ФАОП?
2. Рассмотрите представленный фрагмент АООП НОО. Определите актуальность плана воспитательной работы.

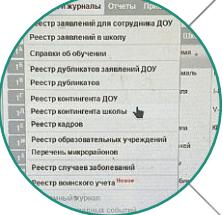
141 год со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882-1938)	1-4	11.09	педагоги нач.школы библиотекарь
Международный день мира	1-4	21.09	педагог-организатор кл. руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25.09-29.09	социальный педагог кл. руководители
Участие в городских спортивных мероприятиях	1-4	согласно плану проведения мероприятий	учителя физической культуры
Участие в городских образовательных проектах (олимпиады, конкурсы)	1-4	согласно плану проведения мероприятий ГМЦ	кл. руководители учителя-предметники педагоги доп.образования педагог-организатор

Фрагмент АООП НОО Школы № ...

Важно!

Даты и события в календарном плане воспитательной работы должны быть актуальны на текущий учебный год

Наличие разработанных АООП в соответствии с данными АИС «Зачисление в ОУ»



1. Сделать выгрузку контингента по уровням образования

Уровень образования (код)	Количество
5(И)	8.4
8(И)	9.1
9(И)	9.1
12(И)	9.1
9(И)	9
9(И)	9
9(И)	9

2. Проверить наличие АООП для всех обучающихся с ОВЗ

3. Проверить наличие размещенных АООП на сайте в подразделе «Образование»

Образование

Сведения о реализации образовательных программ

- Образовательные программы
- Адаптированная образовательная программа
- + Дошкольное образование
- + Начальное общее образование
- + Основное общее образование

Размещение АООП на сайте
в подразделе «Образование»

Чек-листы оценки качества разработанных АООП

Рекомендации:

1. проверьте наличие всех необходимых АООП на сайте образовательной организации
2. соотнесите структуру разработанных АООП с требованиями ФГОС и ФАОП
3. определите актуальность содержания подразделов, разрабатываемых школой самостоятельно
4. проведите анализ всех разработанных АООП с учетом рассмотренных параметров оценки и представленных точек контроля

Чек-листы оценки качества АООП

АОП до	АООП НОО	АООП ООО, СОО	АООП УО
			