



# Инструктивный семинар «Учебные планы АООП: *точки контроля*»

---

23.10.2025



# Образовательные стандарты

## Федеральные государственные образовательные стандарты - ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования  
(утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286)



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования  
(утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287)



Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413)



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598)



Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)



Приказ Минпросвещения России

от 24.11.2022 № 1023

«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



Приказ Минпросвещения России

от 24.11.2022 № 1026

«Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»



Приказ Минпросвещения России

от 17.07.2024 № 495

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»



Федеральные адаптированные образовательные программы - ФАОП

Приказ Минпросвещения России

от 24.11.2022 № 1025

«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



Приказ Минпросвещения России

от 09.10.2024 № 704

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»



Изменения в ФОП для вариантов Х.1

## Структура учебного плана

Учебный план АООП НОО вариант 7.2						
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю				
		I	I дополн.	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2
Осмысленное чтение		-	-	1	1	1
Математический практикум		-	-	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23
Внеклассическая деятельность:		10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (дефектологические)		2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия		2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические)		1	1	1	2	2
Ритмика		1	1	1	1	1
другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	3	3
Всего часов		31	31	33	33	33

Обязательная часть учебного плана – перечень предметов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Курсы внеурочной деятельности, в том числе курсы коррекционно-развивающей области

Распределение часов по классам (годам обучения) и учебным предметам

Федеральный учебный план фиксирует:<sup>\*</sup>

- общий объем нагрузки
- максимальный объем аудиторной нагрузки
- состав обязательных предметных областей
- перечень курсов коррекционно-развивающей области
- направления внеурочной деятельности

в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам

Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



# Учебные планы обучающихся с ОВЗ

Федеральный учебный план фиксирует:\*

- общий объем нагрузки
- максимальный объем **аудиторной (учебной)** нагрузки
- состав обязательных предметных областей
- перечень курсов коррекционно-развивающей области
- направления внеурочной деятельности

в том числе **распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам**

## Точки контроля

- 1** Наименования учебных предметов соответствуют ФАОП
- 2** Количество часов по предметам соответствует ФРП
- 3** Наличие коррекционных курсов в соответствии с ФАОП
- 4** Соблюдение сроков реализации УП в соответствии с ФАОП

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Учебный план АООП НОО вариант 7.2				
		I	I доп.	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3
итого		21	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2
Осмысленное чтение		-	-	1	1	1
Математический практикум		-	-	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23
Внеклассическая деятельность:		10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (дефектологические)		2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия		2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические)		1	1	1	2	2
Ритмика		1	1	1	1	1
другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	3	3
Всего часов		31	31	33	33	33



# Точка контроля: наименования учебных предметов НОО

## Признаки актуального учебного плана

Наименования учебных предметов соответствуют ФОП НОО, ФАОП НОО

Для АООП НОО вариантов Х1, Х.2

АООП, в УП которых наименования предметов соответствуют УП ФОП НОО	АООП, в которых есть отличия в УП от ФОП	Дополнительно включены предметы или наименование предмета отличается от перечня предметов УП ФОП
АООП вариантов 1.1, 2.1, 4.1, 5.1, 4.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2 «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)»	АООП вариант 1.2	«Предметно-практическое обучение» «Чтение и развитие речи» «Ознакомление с окружающим миром» Исключены предметы «Музыка» и «Иностранный язык»
	АООП вариант 2.2	«Развитие речи» «Ознакомление с окружающим миром» Исключены предметы «Музыка» и «Иностранный язык»
	АООП вариант 3.2	«Изобразительное искусство (Тифлографика)»
	АООП вариант 5.2 (1 и 2 отд.)	«Обучение грамоте»
	АООП вариант 6.2	«Адаптивная физическая культура»



# Точка контроля: наименования учебных предметов ООО

## Признаки актуального учебного плана

Наименования учебных предметов соответствуют ФОП ООО, ФАОП ООО

Для АООП ООО вариантов Х1, Х.2

<b>АООП, в УП которых наименования предметов соответствуют УП ФОП ООО</b>	<b>АООП, в которых есть отличия в УП от УП ФОП ООО</b>	<b>Дополнительно включены предметы или наименование предмета отличается от перечня предметов УП ФОП ООО</b>
АООП вариантов 1.1, 2.1, 4.1, 5.1, 6.1, 6.2 4.2, 7, 8.1, 8.2  («Адаптивная физическая культура»)	АООП вариант 1.2	«Развитие речи» «Иностранный язык» – с 8 класса исключен предмет «Музыка»
	АООП вариант 2.2	«Развитие речи» «Иностранный язык» – с 6 класса исключен предмет «Музыка»
	АООП вариант 3.2	«Изобразительное искусство (Тифлографика)»
	АООП вариант 5.2 (1 и 2 отд.)	«Развитие речи»



# Точка контроля: наименования учебных предметов в АООП УО

## Признаки актуального учебного плана

Наименования учебных предметов соответствуют  
ФАОП НОО или ФАООП УО

Для АООП вариантов Х3,

вариант 1 для обучающихся с легкой УО

### I этап

Перечень обязательных предметов в соответствии с ФАООП УО	АООП, в которых есть отличия в УП от ФАООП	Особенности некоторых учебных планов в соответствии с ФАОП НОО
«Русский язык» «Чтение» «Речевая практика» «Математика» «Мир природы и человека» «Музыка» «Рисование» «Адаптивная физическая культура» «Труд (технология)»	АООП вариант 1.3	«Чтение и развитие речи» «Предметно-практическое обучение» «Ознакомление с окружающим миром» «Окружающий мир» (вместо «Мир природы и человека») «Изобразительное искусство»
	АООП вариант 2.3	«Чтение и развитие речи» «Предметно-практическое обучение» «Ознакомление с окружающим миром» «Окружающий мир» (вместо «Мир природы и человека») «Изобразительное искусство»
	АООП вариант 3.3	«Изобразительное искусство (Тифлографика)»
	АООП вариант 4.3	«Окружающий мир» (вместо «Мир природы и человека»)



## Точка контроля: наименования учебных предметов в АООП УО

### Признаки актуального учебного плана

Наименования учебных предметов соответствуют ФАООП УО

Для АООП УО вариант 1  
для обучающихся с легкой УО  
**II этап**

Перечень* обязательных предметов в соответствии с ФАООП УО	АООП, в которых есть отличия в УП от перечня*	Особенности некоторых учебных планов в соответствии с ФАООП
«Русский язык» «Чтение (Литературное чтение)» «Математика» «Информатика» «Природоведение» «Биология» «География» «Основы социальной жизни» «Мир истории» «История Отечества» «Музыка» «Рисование (изобразительное искусство)» «Адаптивная физическая культура» «Труд (технология)»	АООП для глухих обучающихся с УО вариант 1	«Развитие речи»
	АООП для слабослышащих обучающихся с УО вариант 1	«Развитие речи»
	АООП для слепых обучающихся с УО вариант 1	«Рисование (Тифлографика)»



# Точка контроля: наименования учебных предметов в АООП УО

## Признаки актуального учебного плана

Наименования учебных предметов соответствуют  
ФАОП НОО или ФАООП УО

Для АООП вариантов Х4,

вариант 2 для обучающихся с глубокой УО

**I этап**

<b>Перечень обязательных предметов в соответствии с ФАООП УО</b>	<b>АООП, в которых есть отличия в УП от ФАООП</b>	<b>Особенности некоторых учебных планов в соответствии с ФАОП НОО</b>
<p>«Речь и альтернативная коммуникация»</p> <p>«Математические представления»</p> <p>«Окружающий природный мир»</p> <p>    «Человек»</p> <p>    «Домоводство»</p> <p>«Окружающий социальный мир»</p> <p>    «Музыка и движение»</p> <p>«Изобразительная деятельность»</p> <p>«Адаптивная физическая культура»</p> <p>    «Труд (технология)»</p>	<p>АООП вариант 1.4</p> <p>АООП вариант 3.4</p> <p>АООП вариант 6.4</p>	<p>«Предметно-практические действия» (вместо предмета «Труд (Технология)»)</p> <p>«Изобразительное искусство»</p> <p>«Русский язык»</p> <p>«Чтение»</p> <p>«Устная речь»</p> <p>«Окружающий мир»</p> <p>«Изобразительное искусство (Тифлографика)»</p> <p>«Общение (общение и чтение)»</p> <p>«Общение (письмо)»</p> <p>«Развитие речи и окружающий природный мир»</p> <p>«Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)»</p> <p>«Предметные действия (нет «Труд (Технология)»)</p>



## Точка контроля: наименования учебных предметов в АООП УО

### Признаки актуального учебного плана

Наименования учебных предметов соответствуют ФАООП УО

Для АООП вариантов Х4,

вариант 2 для обучающихся с глубокой УО

**II этап**

Перечень обязательных предметов в соответствии с ФАООП УО	АООП, в которых есть отличия в УП от ФАООП	Особенности некоторых учебных планов в соответствии с ФАООП
«Речь и альтернативная коммуникация» «Математические представления» «Окружающий природный мир» «Человек» «Домоводство» «Окружающий социальный мир» «Музыка и движение» «Изобразительная деятельность» «Адаптивная физическая культура» «Труд (технология)»	АООП для слепых обучающихся с УО вариант 2	«Рисование (тифлографика)»
	АООП для обучающихся с УО с НОДА вариант 2	«Домоводство (самообслуживание)» (вместо предмета «Домоводство»)

Справочник УП по  
Приказу № 495





# Точка контроля: наименования учебных предметов в УП

**Признаки актуального учебного плана**

**Практическая работа:** определите актуальность учебного плана

## Учебный план

(на группу) начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АОП 6.2) ГБОУ Школы

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					учебных занятий за 5 уч. лет	
		Особенности программы НОДА 6.2						
		I доп	I	II	III	IV		
<b>I. Обязательная часть</b>								
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	4	4	23	
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19	
	Иностранный язык			2	2	2	6	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	4	20	
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	10	
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	ОРКСЭ					1	1	
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	1	5	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	1	5	
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	
<b>Итого (количество часов обязательной части)</b>		21	21	23	22	22	<b>109</b>	
<b>II. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>								



# Точка контроля: наименования учебных предметов в УП

## Признаки актуального учебного плана

Наименования учебных предметов  
соответствуют ФАОП

**Практическая работа:** определите  
актуальность учебного плана

<b>Учебный план</b>						
(на группу) начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АОП 6.2) ГБОУ Школы						
Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю				
		Особенности программы НОДА 6.2				
		I доп	I	II	III	IV
<b>I. Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
	Иностранный язык			2	2	2
<b>Математика и информатика</b>		23				
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>		19				
<b>Искусство</b>		6				
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Математика	4	4	4	4	4
	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2
<b>Искусство</b>		20				
<b>Технология</b>	ОРКСЭ					
	Музыка	1	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>		5				
<b>Изобразительное искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Адаптивная физическая культура	5				
<b>Итого (количество часов обязательной части)</b>		15				
<b>II. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>		109				



# Точка контроля: наименования учебных предметов в УП

## Признаки актуального учебного плана

**Практическая работа:** определите актуальность учебного плана

### Учебный план

(на группу) начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (АООП РАС 8.4) ГБОУ Школы .

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю Особенности программы РАС 8.4						
		I доп	I доп	I	II	III	IV	
<b>I. Обязательная часть</b>								
<b>Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	3	16
<b>Математика</b>	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
<b>Естествознание</b>	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
<b>Человек</b>	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство					2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
<b>Искусство</b>	Музыка и движения	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
<b>Технология</b>	Профильный труд				2	2	2	8
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого (количество часов обязательной части)		18	18	18	20	22	22	118
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								



# Точка контроля: наименования учебных предметов в УП

## Признаки актуального учебного плана

Наименования учебных предметов  
соответствуют ФАОП

**Практическая работа:** определите  
актуальность учебного плана

### Учебный план

(на группу) начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (АОП РАС 8.4) ГБОУ Школы .

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю Особенности программы РАС 8.4						
		I доп	I доп	I	II	III	IV	
<b>I. Обязательная часть</b>								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	3	16
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
Человек	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство					2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
Искусство	Музыка и движения	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
Технология	Профильный труд				2	2	2	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого (количество часов обязательной части)		18	18	18	20	22	22	118
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								



# Точка контроля: наименования учебных предметов в УП

**Признаки актуального учебного плана**

**Практическая работа:** определите актуальность учебного плана

## **Учебный план**

(на группу) начального общего образования для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (АООП НОДА 6.4) ГБОУ Школы

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					учебных занятий за 5 уч. лет	
		Особенности программы НОДА 6.4						
		I доп	I	II	III	IV		
<b>I. Обязательная часть</b>								
<b>Язык и речевая практика</b>	Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	4	20	
	Общение (письмо)	3	3	3	3	3	15	
<b>Математика</b>	Математические представления	4	4	4	4	4	20	
<b>Окружающий мир</b>	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8	
	Человек	1	1	1	1	1	5	
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	5	
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	1	5	
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1	1	5	
<b>Технология</b>	Предметные действия	1	1	1	1	1	5	
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	
<b>Итого (количество часов обязательной части)</b>		20	20	21	21	21	103	
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<i>Коррекционно-развивающие занятия: социальная коммуникация</i>		1	1	2	2	2	8	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		21	21	23	23	23	111	



# Точка контроля: наименования учебных предметов в УП

**Признаки актуального учебного плана**

Наименования учебных предметов  
соответствуют ФАОП

**Практическая работа:** определите  
актуальность учебного плана

## Учебный план

(на группу) начального общего образования для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (АООП НОДА 6.4) ГБОУ Школы

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					учебных занятий за 5 уч. лет	
		Особенности программы НОДА 6.4						
		I доп	I	II	III	IV		
<b>I. Обязательная часть</b>								
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	4	20	
	Общение (письмо)	3	3	3	3	3	15	
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20	
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8	
	Человек	1	1	1	1	1	5	
	Домоведство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	5	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1	1	5	
	Предметные действия	1	1	1	1	1	5	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	
Итого (количество часов обязательной части)		20	20	21	21	21	103	
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Коррекционно-развивающие занятия: социальная коммуникация		1	1	2	2	2	8	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111	



## Признаки актуального учебного плана

**Практическая работа:** определите актуальность учебного плана

## 2.3. Организационный раздел

## 2.3.1. Учебный план

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО<sup>6</sup>.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот.	I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>101</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>							
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
Внеурочная деятельность		330	330	340	340	340	1680
коррекционно-развивающая работа:		5	5	5	5	5	25
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	25
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>



# Точка контроля: наименования учебных предметов в УП

## Признаки актуального учебного плана

Наименования учебных предметов  
соответствуют ФАОП

**Практическая работа:** определите  
актуальность учебного плана

### 2.3. Организационный раздел

#### 2.3.1. Учебный план

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы  
соответствуют ФГОС НОО<sup>6</sup>.

**Важно!**  
**ПРИМЕРНЫЙ УП**  
**не может быть актуальным!**

		Примерный учебный план АОП начального общего образования обучающихся с НОДА с ЗПР (вариант 6.2.) недельный					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот.	I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2	2	2	8
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>101</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>							
		2	2	2	2	2	10
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе							
		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
Внеурочная деятельность							
		330	330	340	340	340	1680
коррекционно-развивающая работа:							
		5	5	5	5	5	25
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия							
		5	5	5	5	5	25
другие направления внеурочной деятельности							
		5	5	5	5	5	25
<b>Всего к финансированию</b>							
		31	31	33	33	33	161



## Точка контроля: количество часов по предметам соответствует ФРП

### Признаки актуального учебного плана

Количество часов по предметам, для которых предусмотрено **непосредственное применение ФРП**, должно быть **не ниже количества часов в УП ФАОП**

АОП НОО (Х.1, Х.2)	АОП ООО	АОП УО вариант 1 (Х.3)
Федеральные рабочие программы (далее – ФРП) по учебным предметам		
«Русский язык» «Литературное чтение» «Окружающий мир» «Труд (технология)»	«Русский язык» «Литература» «История» «Обществознание» «География» «Основы безопасности и защиты Родины» «Труд (технология)»	I, II, III этапы «Русский язык» «Чтение (Литературное чтение)» «Труд (технология)» II этап «География» «Мир истории» «История отечества» III этап «Обществоведение»

«Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы **вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов**, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.»

*Пункт 6.2 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*



## Практическая работа: определите актуальность учебного плана

Количество часов по предметам, для которых предусмотрено **непосредственное применение ФРП**, должно быть **не ниже количества часов в УП ФАОП**

### Недельный учебный план для АООП НОО вариантов 2.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1, сопоставимых с ФОП НОО

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Фрагмент УП ФОП НОО

### Признаки актуального учебного плана

#### Учебный план

(на группу) начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (АООП 8.1) ГБОУ Школы

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю				уч. занятий за 4 уч. года
		Особенности программы РАС 8.1				
		I	II	III	IV	
<b>I. Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2		6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Фрагмент УП АООП НОО 8.1  
Школы № ...



## Практическая работа: определите актуальность учебного плана

Количество часов по предметам, для которых предусмотрено **непосредственное применение ФРП**, должно быть **не ниже количества часов в УП ФАОП**

### Недельный учебный план для АООП НОО вариантов 2.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1, сопоставимых с ФОП НОО

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Фрагмент УП ФОП НОО

### Признаки актуального учебного плана

#### Учебный план

(на группу) начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (АООП 8.1) ГБОУ Школы

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю				уч. занятий за 4 уч. года
		Особенности программы РАС 8.1				
		I	II	III	IV	
<b>I. Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Фрагмент УП АООП НОО 8.1  
Школы № ...

## Признаки актуального учебного плана

Наименование коррекционных курсов в УП соответствует ФАОП

**Методические рекомендации по реализации коррекционно-развивающей области учебных планов адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования**



**Методические рекомендации по реализации коррекционно-развивающей области учебных планов адаптированных основных образовательных программ основного общего образования**





**Практическая работа:** определите актуальность учебного плана

Признаки актуального учебного плана

**Внекурочная деятельность (включая КРО)**

**Коррекционный курс**

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога	2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога	3	3	3	3	3
Ритмика	1	1	1	1	1
<b>Итого коррекционных курсов</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности:</i>	2	2	2	2	2
<b>Итого (количество часов формируемой части)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Фрагмент УП АООП НОО 8.2  
Школы № ...

## Практическая работа: определите актуальность учебного плана

Признаки актуального учебного плана

Наименование коррекционных курсов соответствует ФАОП

**АОП НОО для обучающихся с РАС  
(вариант 8.2)**



Коррекционный курс	1	1 доп.	1 доп.*	2	3	4	Специалист	Форма проведения
Социально-бытовая ориентировка *	1	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог	групповые занятия
Формирование коммуникативного поведения *	2	2	2	2	2	2	педагог-психолог	групповые занятия / индивидуальные занятия
Музыкально-ритмические занятия (Ритмика) *	1	1	1	1	1	1	учитель ритмики	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (дефектологические) или иной коррекционный курс по выбору Организации **</i>	1	1	1	1	1	1	учитель-дефектолог	групповые занятия
<i>Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия или иной коррекционный курс по выбору Организации **</i>	2	2	2	2	2	2	учитель-логопед	групповые занятия

\* согласно п. 184.1. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 сроки освоения ФАОП НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС составляют 5 лет или 6 лет

(включая один первый или два первых дополнительных класса).

\* согласно п. 182.5. и п. 184.6.Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023

\*\* на основании рекомендаций ЦПМПК г. Москвы

**Внеурочная деятельность (включая КРО)**

**Коррекционный курс**

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога	2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога	3	3	3	3	3
Ритмика	1	1	1	1	1
<b>Итого коррекционных курсов</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности:</i>	2	2	2	2	2
<b>Итого (количество часов формируемой части)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Нормативные требования в  
соответствии с ФАОП

29

Фрагмент УП АОП НОО 8.2  
Школы № ...



# Точка контроля: срок реализации УП

**Признаки актуального учебного плана**

**Практическая работа:**  
определите актуальность учебного плана

## 2.3.1 Учебный план

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант программы 7.1)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		ФОП НОО		ФГОС 3.0	ФГОС 2.0	
		Общеобразовательный 2023-2024	Общеобразовательный 2023-2024	Общеобразовательный 2023-2024	Общеобразовательный 2023-2024	
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	4	3	3	3	Диагностическая работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык Республики РФ					
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	Проект

Фрагмент УП АОП НОО 7.1  
Школы № ...



# Точка контроля: срок реализации УП

## Признаки актуального учебного плана

Учебный план разрабатывается на уровень образования.

Срок реализации УП должен соответствовать требованиям ФАОП к сроку реализации программы

### Важно!

Актуальность указанного текущего учебного года

**Практическая работа:**  
определите актуальность учебного плана

### 2.3.1 Учебный план

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант программы 7.1)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации	
		ФОП НОО		ФГОС 3.0			
		Общеобразовательный 2023-2024	Общеобразовательный 2023-2024	Общеобразовательный 2023-2024	Общеобразовательный 2023-2024		
1	2	3	4				
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	Итоговая контрольная работа	
	Литературное чтение	4	3	3	3	Диагностическая работа	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык Республики РФ						
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	Итоговая контрольная работа	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Итоговая контрольная работа	
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	Проект	

Фрагмент УП АООП НОО 7.1  
Школы № ...



# Точка контроля: срок реализации УП

**Признаки актуального учебного плана**

**Практическая работа:**  
определите актуальность учебного плана

**Учебный план  
по АОП ООО для обучающихся с НОДА  
(в соответствии с ФАОП ООО для ОВЗ)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	3	Тест, зачет, изложение, исследовательская работа, контрольная работа
	Литература	3	3	2	2	3	Зачет, комбинированная работа
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	Аудирование, тест
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2	2	Практическая работа, зачет, проект, тест
	Обществознание		1	1	1	1	Практическая работа, зачет, проект, тест
	География	1	1	2	2	2	Практическая работа, зачет, проект, тест
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5				Контрольная работа
	Алгебра			3	3	3	Контрольная работа

**Фрагмент УП АОП ООО для НОДА  
Школы № ...**



# Точка контроля: срок реализации УП

## Признаки актуального учебного плана

Учебный план разрабатывается на уровень образования.

Срок реализации УП должен соответствовать требованиям ФАОП к сроку реализации программы

### Важно!

Актуальность указанного текущего учебного года

**Практическая работа:**  
определите актуальность учебного плана

### Учебный план по АОП ООО для обучающихся с НОДА (в соответствии с ФАОП ООО для ОВЗ)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	Тест, зачет, изложение, исследовательская работа, контрольная работа
	Литература	3	3	2	2	3	Зачет, комбинированная работа
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	Аудирование, тест
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	Практическая работа, зачет, проект, тест
	Обществознание		1	1	1	1	Практическая работа, зачет, проект, тест
	География	1	1	2	2	2	Практическая работа, зачет, проект, тест
Математика и информатика	Математика	5	5				Контрольная работа
	Алгебра			3	3	3	Контрольная работа

Фрагмент УП АОП ООО для НОДА  
Школы № ...



# Точка контроля: срок реализации УП

## Признаки актуального учебного плана

**Практическая работа:** определите актуальность учебного плана

Фрагмент УП АООП НОО 6.2  
Школы № ...

обучающихся с НОДА  
(вариант 6.2)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Количество часов в неделю
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	4	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	
	Музыка	1	1	1	0,5	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Риторика		1	1	1	1	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23	
Фактическая нагрузка		21	23	23	23	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
Речевая практика		1	1	1	1	
Основы коммуникации		2	2	2	2	
Психомоторика и развитие деятельности		1	1	1	1	
Двигательная коррекция		1	1	1	1	
Другая внеурочная деятельность		5	5	5	5	
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	



# Точка контроля: срок реализации УП

## Признаки актуального учебного плана

Учебный план разрабатывается на уровень образования.

Срок реализации УП должен соответствовать требованиям ФАОП к сроку реализации программы

### Важно!

Актуальность указанного текущего учебного года

**Практическая работа:** определите актуальность учебного плана

Фрагмент УП АООП НОО 6.2  
Школы № ...

Предметные области	Учебные предметы	обучающихся с НОДА (вариант 6.2)			
		1	2	3	4
		Количество часов в неделю			
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5
	Музыка	1	1	1	0,5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Риторика		1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23
Фактическая нагрузка		21	23	23	23
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
Речевая практика		1	1	1	1
Основы коммуникации		2	2	2	2
Психомоторика и развитие деятельности		1	1	1	1
Двигательная коррекция		1	1	1	1
Другая внеурочная деятельность		5	5	5	5
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>



## Практическая работа: определите актуальность учебного плана

При реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4) должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

### 4.2 Календарный учебный график для ООП начального общего образования на 2023/2024 учебный год

#### 4.2.1. Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 01 сентября 2023 года

Дата окончания учебного года (1-4 классы): 20 мая 2024 года

Продолжительность учебного года: 1-4 классы - 34 недель

Фрагмент описания УП АООП НОО 6.4  
Школы № ...

### 2.3.1. Учебный план

#### Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 и Примерная ООП основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1\15)).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Фрагмент описания УП АООП ООО ЗПР  
Школы № ...



## Важно!

Корректность описания учебного плана

## Практическая работа: определите актуальность учебного плана

При реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4) должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

### 4.2 Календарный учебный график для ОП начального общего образования на 2023/2024 учебный год

#### 4.2.1. Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 01 сентября 2023 года

Дата окончания учебного года (1-4 классы): 20 мая 2024 года

Продолжительность учебного года: 1-4 классы - 34 недель

Фрагмент описания УП АООП НОО 6.4  
Школы № ...

### 2.3.1. Учебный план

#### Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 и Примерная ООП основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1\15)).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Фрагмент описания УП АООП ООО ЗПР  
Школы № ...

## Актуальность учебного плана

### Признаки актуального учебного плана

Наименования учебных предметов соответствуют ФАОП

Количество часов по предметам, для которых предусмотрено непосредственное применение ФРП, не ниже количества часов в УП ФАОП

Наименование коррекционных курсов соответствуют ФАОП

Срок реализации учебного плана соответствует сроку реализации АООП

### Ошибки и нарушения при разработке учебного плана в АООП

Наименования учебных предметов не соответствуют ФАОП

Количество часов по предметам, для которых предусмотрено непосредственное применение ФРП, ниже количества часов в УП ФАОП

Наименования коррекционных курсов выбраны произвольно, не представлены обязательные коррекционные курсы

Срок реализации учебного плана указан некорректно