



## ВЗАИМООБУЧЕНИЕ МОСКОВСКИХ ШКОЛ

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР

### СЛУЖБА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ШКОЛЫ

**Целевая аудитория:** директора, заместители директоров, учителя, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы

**Дата проведения:** 28 декабря 2020 года

**Время проведения:** 15:00 – 17:30

**Место проведения:** платформа Microsoft Teams

## ПРОГРАММА

Время	Этапы		Содержание	Модератор
14:30 – 15:00	Встреча участников в пленарном зале (входная регистрация)			
15:00 – 15:20 Пленарный зал	Управленческий кейс:		Презентация <b>«Служба психолого-педагогического и социального сопровождения - часть экосистемы московской школы»</b>	Москаленков Сергей Александрович, директор
15:20 – 15:35 Пленарный зал	Методический кейс:		Презентация: <b>«Организация работы службы психолого-педагогического и социального сопровождения»</b>	Доронкина Наталья Юрьевна, старший методист
15:35 – 15:50 Пленарный зал	Практический кейс:		Презентация: <b>«Документация службы психолого-педагогического и социального сопровождения»</b>	Кудринская Мария Владимировна, учитель-дефектолог
15:50 – 16:00 Пленарный зал	Демонстрация ролика			
16:00 – 16:05	Переход в сессионные залы для командной работы			
16:05 – 16:35 Сессионные залы	Практические кейсы:	Команда <b>«УПРАВЛЕНЦЫ»</b>	Чек-лист <b>«Основные мероприятия Службы сопровождения»:</b> - работа в командах по наполнению чек-листа - выбор спикера от команды	Москаленков Сергей Александрович, директор
		Команда <b>«ПЕДАГОГИ»</b>		Доронкина Наталья Юрьевна, старший методист
		Команда <b>«РОДИТЕЛИ»</b>		Быков Антон Вениаминович, заместитель директора
16:35 – 16:40	Переход в пленарный зал			
16:40 – 17:10 Пленарный зал	Подведение итогов:		<b>Выступление спикеров команд</b>	Спикеры команд
17:10 – 17:30 Пленарный зал			<b>Заключительное слово</b>	

Материалы семинара опубликованы на сайте ГБОУ Школа № 854. в разделе «ВЗАИМООБУЧЕНИЕ МОСКОВСКИХ ШКОЛ»:  
ссылка: <https://sch854zg.mskobr.ru/vzaimoobuchenie-moskovskih-shkol>